

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| № | Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % ¹ выполнения | | |
|------|--|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
| | | | По ОО | По региону | По России |
| | | | 86 уч. | 5661 уч. | 1261448 уч. |
| 1(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; | 2 | 88 | 89 | 89 |
| 1(2) | формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов. | 1 | 91 | 85 | 65 |
| 1(3) | Умение определять понятия, создавать обобщения; | 2 | 40 | 44 | 45 |
| 2 | формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | 1 | 35 | 59 | 73 |
| 3 | Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 2 | 49 | 43 | 51 |
| 4 | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 1 | 33 | 66 | 62 |
| 5 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | 2 | 63 | 63 | 70 |
| 6(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; | 2 | 86 | 76 | 76 |
| 6(2) | приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. | 2 | 85 | 82 | 82 |
| 6(3) | Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | 2 | 83 | 79 | 61 |
| 7(1) | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; | 2 | 42 | 46 | 43 |
| 7(2) | формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации | 2 | 54 | 55 | 59 |
| 8 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 2 | 46 | 47 | 47 |
| 9 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе | 2 | 67 | 71 | 73 |
| 10К1 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 1 | 64 | 77 | 70 |
| 10К2 | Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. | 1 | 60 | 71 | 60 |
| 10К3 | Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. | 1 | 29 | 34 | 33 |

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание