

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| № | Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % ¹ выполнения | | |
|------------|--|--------------|--------------------------------------|---------------|---------------|
| | | | По ОО | По региону | По России |
| | | | 91 уч. | 2082 уч. | 743694 уч. |
| 1(1) | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | 1 | 85 | 80 | 83 |
| 1(2) | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | 2 | 28 | 40 | 39 |
| 2(1)К 1 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | 1 | 24 | 42 | 43 |
| 2(1)К 2 | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. | 1 | 19 | 31 | 33 |
| 2(2) | Смысловое чтение | 1 | 55 | 63 | 51 |
| 3(1) | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. --> | 2 | 30 | 55 | 59 |
| 3(2) | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. | 1 | 68 | 67 | 65 |
| 3(3) | Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 2 | 53 | 68 | 65 |
| 4(1) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. | 1 | 91 | 90 | 85 |
| 4(2) | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 1 | 73 | 78 | 76 |
| 4(3) | | 3 | 24 | 48 | 48 |
| 5(1) | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. | 2 | 52 | 57 | 50 |
| 5(2) | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии | 1 | 85 | 82 | 85 |
| 6(1) | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 2 | 52 | 59 | 59 |
| 6(2)К 1 | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. | 1 | 59 | 65 | 67 |
| 6(2)К 2 | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды | 2 | 26 | 33 | 36 |
| 7 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение | 2 | 44 | 50 | 41 |
| 8(1) | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. | 2 | 85 | 85 | 82 |
| 8(2) | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике | 2 | 81 | 71 | 67 |
| 9К1 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. | 1 | 96 | 91 | 86 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|----|-----------|-----------|
| 9К2 | Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. | 1 | 65 | 64 | 57 |
| 9К3 | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. | 1 | 64 | 64 | 55 |
| 10(1) | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. | 1 | 91 | 87 | 78 |
| 10(2) К1 | | 1 | 78 | 70 | 54 |
| 10(2) К2 | | 2 | 28 | 25 | 19 |

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание