

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

| №     | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс<br>балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |               |                |
|-------|--|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
|       |  |              | По<br>ОО                             | По<br>региону | По<br>России   |
|       |  |              | 94<br>уч.                            | 5679<br>уч.   | 1296774<br>уч. |
| 1     | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».   | 1            | 82                                   | 73            | 61             |
| 2     | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».  | 1            | 43                                   | 59            | 59             |
| 3     | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».  | 1            | 83                                   | 73            | 59             |
| 4     | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.   | 1            | 47                                   | 57            | 52             |
| 5     | Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.  | 1            | 91                                   | 92            | 87             |
| 6     | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 2            | 18                                   | 21            | 24             |
| 7     | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.   | 1            | 34                                   | 47            | 45             |
| 8     | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.   | 1            | 6                                    | 23            | 30             |
| 9     | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.   | 2            | 74                                   | 63            | 66             |
| 10    | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.   | 2            | 20                                   | 23            | 42             |
| 11(1) | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.  | 1            | 94                                   | 88            | 87             |
| 11(2) | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.   | 1            | 69                                   | 68            | 60             |
| 12(1) | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.  | 1            | 84                                   | 81            | 80             |
| 12(2) | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.   | 1            | 91                                   | 81            | 80             |
| 13    | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».  | 1            | 13                                   | 20            | 23             |
| 14    | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.   | 2            | 12                                   | 12            | 12             |

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание