



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### Структурного подразделения филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа» детский сад «Радуга»

#### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

##### 1.1. Общие сведения об объекте

1.1.1. Наименование (вид) объекта: **структурное подразделение филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа» детский сад «Радуга».**

1.1.2. Адрес объекта **655665, Республика Хакасия, Алтайский район, д. Лукьяновка, ул. Школьная, 2 А.**

1.1.3. Сведения о размещении объекта:

-одноэтажное здание площадью **206,6 м<sup>2</sup>.**

- прилегающий земельный участок **2331,4 м<sup>2</sup>.**

1.1.4. Год постройки здания 1960 г., последнего капитального ремонта – нет сведений

1.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий - ежегодно, капитальный нет сведений.

##### 1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации (учреждения): **структурное подразделение филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа» детский сад «Радуга», (филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ" детский сад «Радуга»).**

1.2.2. Юридический адрес организации (учреждения): **655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д**

1.2.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

1.2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.2.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.2.6. Вышестоящая организация (*наименование*) **Управление образования муниципального образования Алтайский район**

1.2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74**

##### 1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

*(по обслуживанию населения)*

1.3.1. Сфера деятельности: **образование**

1.3.2. Виды оказываемых услуг: **дошкольное образование**

1.3.3. Форма оказания услуг: **на объекте.**

1.3.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **с 2-х мес. до 7 лет.**

1.3.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети – инвалиды.**

1.3.6. Плановая мощность, посещаемость **40 человек в день**

1.3.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**

## **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

2.1. Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий помещений) филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга», а так же используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: **0**

2.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **0**

сменные кресла-коляски: **0**

адаптированные лифты: **0**

поручни: **0**

пандусы: **0**

подъемные платформы (аппарели): **0**

раздвижные двери: **0**

доступные входные группы: **0**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **0**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,

площадок: **0**

2.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида: **0**

## **1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

3.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: **0**

3.2. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика: **0**

3.3. Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг: **0**

3.4. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением

ассистента-помощника: **0**

3.5. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора: **0**

3.6. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять воспитание по адаптированным основным общеобразовательным программам: **0 %**

3.7. Доля детей-инвалидов и инвалидов воспитывающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга» получающих дополнительное образование: **0 %**

3.8. Доля детей-инвалидов и инвалидов воспитывающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга», которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования: **0%**

3.9 Официальный сайт МБОУ «Белоярская СШ» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### Итоговое заключение

На основании вышеизложенного следует, что основные структурно-функциональные зоны объекта:

- территория, прилегающая к зданию доступна для детей – инвалидов, воспитывающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга»;

- вход (выход) в здание доступен для детей – инвалидов, кроме детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске т.к. отсутствует пандус, пороги при входе в здание.

- пути движения по зданию включая пути эвакуации, доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют поручни.

- зоны целевого назначения: групповые комнаты, санитарно – гигиенические помещения доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие порогов препятствует доступу в помещения.

Таким образом, в целом доступность объекта обеспечена, но 100% - ной доступности территории, вход (выход) в здание, путей движения по зданию и зон целевого назначения для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, - **нет**. Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели.

**4. Управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)		
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Вход (входы) в здание	-	Установка пандуса, дверей	-

			прозрачными вставками, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования - 2019 год	
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2019 год	-
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов, ликвидация ступеней. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Ремонт текущий туалетной комнаты. При наличии финансирования - 2019 год.	-

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи МБОУ «Белоярская СШ» от 04.04.2016 г.

## АКТ

обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи  
с. Белый Яр 24 марта 2016 г.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, назначенные приказом МБОУ «Белоярская СШ» от 15 марта 2016г. №31\1, в составе:

- Паппенгейм Н.И.– председатель комиссии, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
  - Пыхалова Т.И.- секретарь комиссии, инженер по охране труда;
  - Кауфман Л.С.- член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ»;
  - Сагалакова В.Л.- член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»;
  - Аргудаева А.Ю. – член комиссии, инженер- сметчик УО администрации Алтайского района (по согласованию);
  - Гуркова А.А. – член комиссии , председатель ВРО ХРО ООО ВОИ (по согласованию);
  - Дорофеева М.М. - член комиссии , педагог-психолог школы
- произвели обследование филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. В ходе обследования выявлено следующее.

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): структурное подразделение филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга», филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.4. Форма собственности (государственная, иная) муниципальная

1.5. Предоставление услуг в сфере образования осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам: дошкольное образование, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) муниципальное образование Алтайский район

1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина 74

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание(ия), кол-во этаж(ей), **1** общая площадь **206,6** м<sup>2</sup>.

- прилегающий земельный участок (да, нет); площадь **2331,4** м<sup>2</sup>.

1.9. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта **нет**

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального **нет сведений**.

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Наличие\отсутствие
1	Наличие объектов, в котором одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствие
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствие
3	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	0 %
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствие
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствие
6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций), от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации	0 %
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0 %
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 2-х мес. до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей –инвалидов данного возраста	Отсутствие
9	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного дошкольного образования, от общего числа детей-инвалидов дошкольного возраста	100%
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Наличие

### 2.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)
	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	доступно частично
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	доступно частично
2.	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением зрения	доступно условно (воспитание на дому)

### 2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступна для детей – инвалидов, воспитывающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга»
2	Вход (входы) в здание	доступен для детей – инвалидов, кроме детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске т.к. отсутствует пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	доступен для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют поручни.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие порогов препятствует доступу в помещения.
5	Санитарно-гигиенические помещения	доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствует туалетная комната.

### Итоговое заключение о состоянии доступности

Доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступность обеспечена частично, для детей – инвалидов, инвалидов передвигающихся на кресле-коляске не обеспечена. После выполнения работ по адаптации в рамках капитального ремонта возможно обеспечить доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске. Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели.

### 3. Управленческое решение (проект)

#### 3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок) (альтернативное решение: установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание)
2	Вход (входы) в здание	Постройка пандуса, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, расширение дверных проемов, замена дверей, выравнивание порогов.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт коридоров, расширение дверных проемов, замена дверей, выравнивание порогов.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Оборудовать специальный уголок со специальной мебелью, туалетную комнату, для инвалидов – колясочников, организация альтернативной формы обучения –на дому

1.2.Период проведения работ: 2016-2020гг в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг»

#### 4. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте на 1 листах

Другое \_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

Секретарь комиссии:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

Члены рабочей группы:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

В том числе:

Представитель общественных организаций инвалидов

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)