



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Белоярская средняя школа»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
  - 1.1. Общие сведения об объекте
    - 1.1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа».
    - 1.1.2. Адрес объекта 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д
    - 1.1.3. Сведения о размещении объекта:
      - одно трехэтажное здание площадью 2284 м<sup>2</sup>.
      - прилегающий земельный участок 19 012 м<sup>2</sup>.
    - 1.1.4. Год постройки здания 1965 г., последнего капитального ремонта - в 2014г. ремонт спортивного зала.
    - 1.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий - ежегодно, капитальный нет сведений.
  - 1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте
    - 1.2.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа» (МБОУ «Белоярская СПШ»).
    - 1.2.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д
    - 1.2.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
    - 1.2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
    - 1.2.5. Территориальная принадлежность: муниципальная
    - 1.2.6. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования муниципального образования Алтайский район
    - 1.2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74
  - 1.3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)
    - 1.3.1. Сфера деятельности: образование
    - 1.3.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
    - 1.3.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому
    - 1.3.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: с 6,5 лет до 18 лет.
    - 1.3.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети – инвалиды.
    - 1.3.6. Плановая мощность, посещаемость 1020 человек в день
    - 1.3.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да
2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1. Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий помещений) МБОУ «Белоярская СШ», а так же используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: **0**

2.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **0**

сменные кресла-коляски: **100%**

адаптированные лифты: **0**

поручни: **0**

пандусы: **20%**

подъемные платформы (аппарели): **0**

раздвижные двери: **0**

доступные входные группы: **0**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **12,5%**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок: **0**

2.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида: **0**

## **1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

3.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: **0**

3.2. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика: **0**

3.3. Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг: **0**

3.4. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника: **0**

3.5. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора: **0**

3.6. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: **3,5%**

3.7. Доля детей-инвалидов и инвалидов обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ» получающих дополнительное образование: **28,6%**

3.8. Доля детей-инвалидов и инвалидов обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ», которым созданы условия для получения качественного общего образования: **85,7%**

3.9. Официальный сайт МБОУ «Белоярская СШ» адаптирован для лиц с

нарушением зрения (слабовидящих).

### Итоговое заключение

На основании вышеизложенного следует, что основные структурно-функциональные зоны объекта:

- территория, прилегающая к зданию доступна для детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ»;

- вход (выход) в здание доступен для детей – инвалидов;

- пути движения по зданию включая пути эвакуации, доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели);

- зоны целевого назначения: классные комнаты, спортивный зал, зал для приема пищи и санитарно – гигиенические помещения доступны для детей – инвалидов, за исключением детей –инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в перечисленные помещения.

Таким образом, в целом доступность объекта обеспечена, но 100% - ной доступности территории, вход (выход) в здание, путей движения по зданию и зон целевого назначения для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске нет. Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели.

#### 4. Управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)		
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Вход (входы) в здание	-	Установка дверей с прозрачными смотровыми панелями, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования - 2019 год	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования - 2019 год
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Ликвидация ступеней. Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2019 год	При наличии финансирования - 2019 год
3.	Зона целевого назначения здания (целевого)	-	Установка поручней по периметру	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен

	посещения объекта)		групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей- инвалидов. При наличии финансирования - 2019 год.	
--	-----------------------	--	---	--

## 2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи МБОУ «Белооярская СШ» от 04.04.2016 г.

обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи  
с. Белый Яр 22 марта 2016 г.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, назначенные приказом МБОУ «Белоярская СШ» от 15 марта 2016г. №31\1, в составе:

- Паппенгейм Н.И.– председатель комиссии, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
  - Пыхалова Т.И.- секретарь комиссии, инженер по охране труда;
  - Кауфман Л.С.- член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ;
  - Сагалакова В.Л.- член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ;
  - Аргудаева А.Ю. – член комиссии, инженер- сметчик УО администрации Алтайского района (по согласованию);
  - Гуркова А.А. – член комиссии, председатель ВРО ХРО ООО ВОИ (по согласованию);
  - Дорофеева М.М. - член комиссии, педагог-психолог школы
- произвели обследование МБОУ «Белоярская СШ» по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. В ходе обследования выявлено следующее.

## 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа», МБОУ «Белоярская СШ»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности (государственная, иная) муниципальная
- 1.5. Предоставление услуг в сфере образования осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) муниципальное образование Алтайский район
- 1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина 74
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание(ия), кол-во этаж(ей), **3** общая площадь **2284 м<sup>2</sup>**.
  - прилегающий земельный участок (да, нет); площадь **19 012 м<sup>2</sup>**.
- 1.9. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта **2014 г.(ремонт спортивного зала)**.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального **нет сведений**.

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Наличие\отсутствие
1	Наличие объектов, в котором одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствие
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с	Отсутствие

	использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
3	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2%
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствие
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствие
6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций), от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации	28,6%
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	%
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей –инвалидов данного возраста	Отсутствие
9	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	85,7%
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Наличие

## 2.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)
	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	доступно частично
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	доступно частично
2.	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением зрения	доступно частично (обучение на дому)

## 2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступна для детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ», требующая частичного ремонта
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	доступен для детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ», за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели)
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	доступны для детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ», за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в помещения (спортивного зала, учебные кабинеты 2-го и 3-го этажей).
4.	Санитарно-гигиенические помещения	доступны для детей – инвалидов, обучающихся в МБОУ «Белоярская СШ», за исключением детей –инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в помещения (медицинский кабинет).

### **Итоговое заключение о состоянии доступности**

Доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступность обеспечена частично, для детей – инвалидов, инвалидов передвигающихся на кресле-коляске не обеспечена. После выполнения работ по адаптации в рамках текущего (капитального) ремонта возможно обеспечить доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске. Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели.

### **3. Управленческое решение (проект)**

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок)
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, сооружение пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт коридоров, замена дверей, выравнивание порогов.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Организация альтернативной формы обучения – дистанционно, на дому

3.2 Период проведения работ: 2016-2020 гг. в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020гг»

#### 4. Особые отметки

Другое \_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Секретарь комиссии:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

Представитель общественных организаций инвалидов

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.) (подпись)