



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Общие сведения об объекте

1.1.1. Наименование (вид) объекта филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа».

1.1.2. Адрес объекта 655665, Республика Хакасия, Алтайский район, д. Лукьяновка, ул. Школьная, 12.

1.1.3. Сведения о размещении объекта:

-одно двухэтажное здание площадью 726,6 м².

- прилегающий земельный участок 5814,4 м².

1.1.4. Год постройки здания 1993 г., последнего капитального ремонта – нет сведений

1.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий - ежегодно, капитальный нет сведений.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации (учреждения): филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа», (филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ").

1.2.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д

1.2.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

1.2.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.2.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.2.6. Вышестоящая организация (наименование) **Управление образования муниципального образования Алтайский район**

1.2.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74**

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

1.3.1. Сфера деятельности: **образование**

1.3.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**

1.3.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно.**

1.3.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **с 6,5 лет до 18 лет.**

1.3.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети – инвалиды.**

1.3.6. Плановая мощность, посещаемость **60 человек в день**

1.3.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1. Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий помещений) филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», а так же используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов: **0**

2.3. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: **0**

2.4. Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **0**

сменные кресла-коляски: **0**

адаптированные лифты: **0**

поручни: **0**

пандусы: **0**

подъемные платформы (аппарели): **0**

раздвижные двери: **0**

доступные входные группы: **0**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **0**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок: **0**

2.5. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида: **0**

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

3.1. Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: **0**

3.2. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика: **0**

3.3. Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг: **0**

3.4. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника: **0**

3.5. Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора: **0**

3.6. Доля педагогических работников, имеющих образование и (или)

квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: **10%**

3.7. Доля детей-инвалидов и инвалидов обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» получающих дополнительное образование: **0 %**

3.8. Доля детей-инвалидов и инвалидов обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», которым созданы условия для получения качественного общего образования: **0%**

3.9 Официальный сайт МБОУ «Белоярская СШ» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Итоговое заключение

На основании вышеизложенного следует, что основные структурно-функциональные зоны объекта:

- территория, прилегающая к зданию доступна для детей – инвалидов, обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»;

- вход (выход) в здание доступен для детей – инвалидов, кроме детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске т.к. нет пандуса, наличие порогов при входе в здание;
- пути движения по зданию включая пути эвакуации, доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели);

- зоны целевого назначения: классные комнаты, актовй зал, зал для приема пищи и санитарно – гигиенические помещения (кроме туалетной комнаты) доступны для детей – инвалидов, за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в помещения, нахождения туалетной комнаты на улице.

Таким образом, в целом доступность объекта обеспечена, но 100% - ной доступности территории, вход (выход) в здание, путей движения по зданию и зон целевого назначения для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, - **нет**. Для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно в связи с отсутствием тактильных средств информации, прозрачной смотровой панели, нахождения туалетной комнаты на улице.

4. Управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)		
		Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Вход (входы) в здание	-	Установка пандуса, дверей с прозрачными вставками, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования -	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2019 год.

			2019 год	
2.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация ступеней. Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2019 год	-
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Помещения с ровным полом	Увеличении проемов дверных проходов, ликвидация ступеней. Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. Ремонт текущий туалетной комнаты. При наличии финансирования - 2019 год.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи МБОУ «Белоярская СШ» от 04.04.2016 г.

АКТ

обследования объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

с. Белый Яр

24 марта 2016 г.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, назначенные приказом МБОУ «Белоярская СШ» от 15 марта 2016г. №31\1, в составе:

- Паппенгейм Н.И. – председатель комиссии, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Пыхалова Т.И. - секретарь комиссии, инженер по охране труда;
 - Кауфман Л.С. - член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ»;
 - Сагалакова В.Л. - член комиссии, руководитель филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»;
 - Аргудаева А.Ю. – член комиссии, инженер - сметчик УО администрации Алтайского района (по согласованию);
 - Гуркова А.А. – член комиссии, председатель ВРО ХРО ООО ВОИ (по согласованию);
 - Дорофеева М.М. - член комиссии, педагог-психолог школы
- произвели обследование филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» по обеспечению условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. В ходе обследования выявлено следующее:

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа», филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская 4Д
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности (государственная, иная) муниципальная
- 1.5. Предоставление услуг в сфере образования осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования
- 1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) муниципальное образование Алтайский район
- 1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина 74
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание(ия), кол-во этаж(ей), **2** общая площадь 726,6 м².
 - прилегающий земельный участок (да, нет); площадь 5814,4 м².
- 1.9. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального **нет сведений**.

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№	Показатели доступности для инвалидов объектов и	Наличие\отсутствие
---	---	--------------------

п/п	предоставляемых услуг в сфере образования	
1	Наличие объектов, в котором одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствие
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствие
3	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	10 %
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствие
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствие
6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций), от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации	10 %
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0 %
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей –инвалидов данного возраста	Отсутствие
9	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Наличие

2.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН	доступно частично
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	доступно частично
2.	передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением зрения	доступно условно (обучение на дому)

2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступна для детей – инвалидов, обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»
2	Вход (входы) в здание	доступен для детей – инвалидов, кроме детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске т.к. нет пандуса, и препятствуют пороги при входе в здание
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	доступен для детей – инвалидов, обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	доступны для детей – инвалидов, обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т. к. наличие ступеней препятствует доступу в помещения.
5	Санитарно-гигиенические помещения	доступны для детей – инвалидов, обучающихся в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» за исключением детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, т.к. отсутствует туалетная комната.

Итоговое заключение о состоянии доступности

Доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступность обеспечена частично, для детей – инвалидов, инвалидов передвигающихся на кресле-коляске не обеспечена. После выполнения работ по адаптации в рамках текущего ремонта возможно обеспечить доступность объекта для детей – инвалидов, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске.

3. Управленческое решение (проект)

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
----------------	---	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Проведение текущего ремонта (частичное асфальтирование дорожек, устройство разметок) (альтернативное решение: установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание)
2	Вход (входы) в здание	Установка пандуса, текущий ремонт (альтернативное решение: установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание), расширение дверных проемов, замена дверей, выравнивание порогов.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт коридоров, расширение дверных проемов, замена дверей, выравнивание порогов.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Оборудовать специальный класс со специальной мебелью, туалетную комнату, для инвалидов – колясочников, организация альтернативной формы обучения – дистанционно, на дому

1.2.Период проведения работ: 2016-2020гг в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг»

4. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте на 1 листе

Другое _____

Председатель комиссии:

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Секретарь комиссии:

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Члены рабочей группы:

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

В том числе:

Представитель общественных организаций инвалидов

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)