

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.08.2018 №1

Утвержден приказом
от 31.08.2018 77/4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5- 9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов школы разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег.№ 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»; (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, решающая задачи воспитания и социализации школьников на уровне основного общего образования. Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся.

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию всех направлений.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотечно-информационным центром, игровой площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, исследования.

При организации внеурочной деятельности учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. Общешкольные дела по плану воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочная деятельность реализуется при учете индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей (в том числе этнокультурных). Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю на учащегося), определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы. Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями школы.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.
- Социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «ОФП. Легкая атлетика», «Олимпийские надежды». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, Дни здоровья, праздники, сдача нормативов ГТО.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Закон и порядок», «Риторика», «Я-гражданин».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Учимся проектировать», «Занимательный английский», «Шахматы», «Секреты русского языка», «Программирование». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, Хакасии.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «До-Ми-Соль-Ка», «Волшебная кисть», «Народные промыслы», «Поэтический журнал», «Театральная студия».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в акциях, смотрах.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. Занятия групп проводятся на базе школы в классных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале БИЦ, актовом зале, на стадионе «Колос». Классный час как форма занятий классного руководителя с классным коллективом учащихся является одной из форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности.

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации, виды деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Легкая атлетика»	Секция, спортивно оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, сдача нормативов ГТО, соревнования.	2	66
Духовно-нравственное	«Закон и порядок»	Кружок. Диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование.	1	35
Общекультурное	«До-Ми-Соль-ка»	Кружок, досугово-развлекательная деятельность, практические занятия	1	34
	«Народные промыслы»	Кружок, художественное творчество	2	69
	«Волшебная кисть»	Кружок, художественное творчество	1	33
Общеинтеллектуальное	«Учимся проектировать»	Кружок, познавательная деятельность, проектная деятельность	1	34
		Итого	8	271

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации, виды деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год

Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Легкая атлетика»	Секция, спортивно оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, сдача нормативов ГТО, соревнования.	2	66
Духовно-нравственное	«Риторика»	Занятия-практикумы, занятия, проблемно-ценностное общение, риторический анализ устных и письменных текстов, речевой ситуации; риторические задачи; риторические игры.	1	34
Общекультурное	«Народные промыслы»	Кружок, художественное творчество	2	69
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок, игровая деятельность, досугово-развлекательная, соревнования, турниры	1	34
	Занимательный английский	Кружок, игровая деятельность.	1	34
ИТОГО:			7	237

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации, виды деятельности	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские надежды»	Секция, спортивно-оздоровительное	3	105
Общекультурное	Поэтический журнал	Кружок, познавательная деятельность, художественное творчество, литературные гостиные	1	34
Общеинтеллектуальное	«Знатоки русского языка»	Кружок, познавательная деятельность,	1	34
ИТОГО:			5	173

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские надежды»	Секция, спортивно-оздоровительное	3	105
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	Кружок, проблемно-ценностное общение	1	35
Общеинтеллектуальное	Программирование	Занятия, познавательная деятельность.	1	33
ИТОГО:			5	173

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации, вид деятельности	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские надежды»	Секция, игры, соревнования, судейство на соревнованиях	1	35
Общекультурное	Театральная студия	Студия, досугово-развлекательная деятельность	2	66
Общеинтеллектуальное	Программирование	Занятия, познавательная деятельность	1	33
	Экспериментальный поиск	Кружок, познавательная деятельность	1	34
ИТОГО:			5	168