

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2018 №1

Утвержден приказом  
от 31.08.2018 №77/4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальное направление* помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- *Общекультурная деятельность* ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-х классов количество часов в неделю составляет 5 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-х классах составляет 40 минут. Учебный план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на педагогическом совете, согласованных с заместителем директора по ВР и утверждённых директором школы.

*Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.*

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация *духовно – нравственного направления* внеурочной деятельности в осуществляется через:

- через систему тематических классных часов и экскурсионной деятельности, в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей.

На уровне среднего общего образования реализация духовно-нравственного направления осуществляется также через краеведческую работу в рамках кружка «Истоки» (1 час в неделю, в течение 2-х лет). Основные формы: исследовательская, проектная, просветительская деятельности. Данный курс позволит расширить содержательный блок знаний, актуализировать творческое начало учащихся, развить у них устойчивый интерес к истории и традициям своей малой и большой Родины.

Реализация *общейинтеллектуального направления* осуществляется через работу кружка - «Занимательные опыты по физике» - (1 час в неделю в течение 2-х лет). Программа данного кружка углубляет и расширяет знания учащихся, способствует развитию логического мышления, прививает интерес к предмету, способствует профессиональному самоопределению школьников.

Реализация *социального направления* осуществляется через кружок «Школа ведущего» (1 час в неделю в течение 2-х лет). Применяются индивидуальная и групповая формы работы; происходит активное использование игровых форм (интерактивные, ролевые, деловые игры), беседа, диспут, тренинг, проектный метод. Это и опросные методы, необходимые для эффективного проведения рефлексии, как в ходе занятий, так и

по результатам проведенной работы. Посещение спектаклей, концертных и праздничных программ, участие в конкурсах профессионального мастерства. И, конечно, активное использование в работе информационных технологий, без которых практически невозможно реализовать себя современному ведущему. К концу обучения формируется дружелюбная социально-активная личность подростка, обладающая организаторскими способностями, лидерскими качествами, способная к самореализации в процессе организации досуга и социально значимой деятельности.

Спортивная секция «Олимпийские надежды» (2 часа в неделю в течение 2-х лет) реализует *спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности. Программа секции способствует всестороннему физическому развитию совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Основными задачами программы являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приемами техники и тактики спортивных игр; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие обучающимся организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки. Проведение школьного фестиваля «Кэсс-баскет», фестиваль волейбола, сдача нормативов ГТО.

*Спортивно-оздоровительное направление* реализуется также через работу спортклуба «Алтай», традиционные мероприятия «А ну-ка, парни!», «Дни Здоровья», спортивные соревнования в рамках «Вахты памяти», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», нацеленным на развитие массового спорта и оздоровление нации. В рамках работы классного руководителя через тематические классные часы, направленные на формирование представления о ЗОЖ.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности реализуется через систему классных часов в рамках планов воспитательной работы классного руководителя. («День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», мероприятия, посвященные Дню народного единства, «День матери России» т.д.). Классный час как форма занятий классного руководителя с классным коллективом учащихся является одной из форм внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские надежды»	Занятия, соревнования, игры воздухе.	1	34
Общекультурное	Школа ведущего	Концерты, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам	1	34
Социальное	Истоки	Экскурсии, акции, конкурсы,	1	31
Общеинтеллектуальное	Шаги в науку	Олимпиады, конкурсы	1	35
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>134</b>