

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2018 №1

Утвержден приказом  
от 31.08.2018 №77/4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Пояснительная записка.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

### **Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Цели и задачи** внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
  3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
  4. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
  5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
  6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
  7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
  8. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
  9. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

## **2. Нормативная база**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр.Протокол от 08.04.2015 №1/15).

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).

4. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

### **3. Направления и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации, **чередование учебной и внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение.**

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, студии.

**План внеурочной деятельности** определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Классный час как форма занятий классного руководителя с классным коллективом учащихся является одной из форм внеурочной деятельности.

#### **4. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание кружков и секций внеурочной деятельности в рамках пятидневной рабочей недели утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной рабочей программой.

#### 4. План внеурочной деятельности.

##### 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч	Занятия, соревнования, игры воздухе.	1	34
Духовно-нравственное	«Риторика»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	33
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков	1	33
	«Волшебная палитра»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков	1	33
	«Волшебная мастерская»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков	1	33
	Знатоки ПДД	Занятия, выступление агитбригады, конкурсы рисунков	1	34
		Итого	6	200

##### 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Кожаный мяч	Занятия, соревнования, подвижные игры на воздухе.	1	35
	«Олимпийские старты»		1	34
Духовно-нравственное	«Сказка, приходи»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	35
	«Азбука нравственности»		1	34
	«Моя малая Родина»		1	35
Социальное	«Знатоки ПДД»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность	1	34
	«Знатоки ПДД»		1	34
Общекультурное	«Мир сказок»	Занятия, виртуальные	1	34

	«Волшебная палитра»	экскурсии, экскурсии, викторины		
		Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков	1	34
Общеинтеллектуальное	«Геометрики»	Занятия, марафоны, проектная деятельность.	1	31
	«Умники и умницы»	Занятия, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>374</b>

### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийские старты	Занятия, соревнования, конкурсы, игры воздухе.	2	68
Социальное	«Азбука дорожных наук»	Занятия, игры, тренинги, проектная деятельность.	1	35
Общекультурное	«Умелые ручки»	Занятия, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, выставки декоративно-прикладного творчества	1	34
	«Веселая мастерская»		1	35
	«Тестопластика»		1	34
	«Бумажные фантазии»		1	31
	«До-Ми-Соль-Ка»	Выступления, смотр художественной самодеятельности	1	35
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей книги»	Занятия, тестирование, марафоны, проектная деятельность.	1	31
	«В мире шахмат»		1	35
	«Умники и умницы»		1	34
	«Умники и умницы»		1	35
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>407</b>

#### 4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Ритмика»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры воздухе.	1	31
			1	34
Духовно-нравственное	«Риторика»	Занятия, конкурсы, игры, проектная деятельность, библиотечное занятие.	1	34
Социальное	«Я живу в России»	Занятия, игры, проектная деятельность, виртуальные экскурсии, краеведение (исследовательские практики)	1	34
Общекультурное	«Веселая мастерская»	Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины	1	31
	«Волшебная кулиса»	Выступления, смотр художественной самодеятельности	1	34
	«Мир игры»		1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Занятия, марафоны, проектная деятельность.	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>269</b>